

Le comportement dans la salle de TP

▶ ▶ Tenue

- Port obligatoire d'une blouse en coton et lunettes de protection ; le port des lentilles est vivement déconseillé.
- Port d'un vêtement couvrant les jambes et de chaussure fermées
- La blouse doit être fermée et les cheveux attachés
- Le port de bijoux est fortement déconseillé et interdit lors de port de gants
- Utilisation de gants appropriés si la manipulation le nécessite



▶ ▶ Hygiène

- Interdiction de boire, de manger ou de porter à la bouche quoi que ce soit
- Interdiction de pipeter à la bouche
- Se laver les mains chaque fois que l'on enlèvera les gants, en fin de séance et systématiquement en cas de souillure

▶ ▶ Rangement

- Les paillasses doivent être propres et non encombrées
- Tous les flacons doivent être étiquetés et fermés après usage
- Les vêtements, cartables et sacs doivent être au vestiaire
- Les tabourets ne doivent pas encombrer les circulations
- Les accès aux moyens de premiers secours (rince-œil, extincteurs...) ainsi qu'aux dispositifs de coupure d'urgence (électricité, gaz ..) et aux issues de secours ne doivent pas être encombrés



▶ ▶ Comportement

- Toujours respecter les pictogrammes figurant sur les étiquettes des flacons utilisés et respecter les consignes correspondantes
- Les manipulations s'effectuent debout, les tabourets rangés sous les paillasses
- Les résidus de la manipulation seront traités selon le cas : neutralisation, flacon de stockage...
- Ne pas courir ou jouer avec les pissettes, ne rien lancer.

Comment rédiger un compte rendu de TP

*Un compte rendu est une histoire !
S'il est bien fait, toute personne le lisant doit comprendre ce que vous avez fait ; il faut être clair, précis et concis*



► ► Un TP est le plus souvent constitué d'une ou plusieurs expériences qui s'inscrivent dans une démarche de résolution de problème. Son compte rendu doit présenter les différentes étapes de la démarche adoptée pour résoudre le problème scientifique clairement défini.

- La mise en page du rapport doit être aérée, propre et attrayante. Faire attention à la lisibilité de l'écriture, à la justesse des termes et expressions scientifiques utilisés, à l'orthographe.

- Les questions posées dans l'énoncé d'un TP sont là pour guider la rédaction, et donc leurs réponses doivent apparaître dans le compte rendu

- Il doit comporter les parties suivantes :

1) Titre du TP

2) Présentation

Dans l'introduction (ou présentation) du compte rendu :

- Présenter l'objectif, l'intérêt du TP, le (ou les) problème(s) à résoudre. Il s'agit de définir clairement ce que l'on cherche à réaliser, à montrer ou à déterminer.

- Indiquer
 - les notions que l'on va aborder lors de ce TP, les mots importants s'y rapportant.
 - les méthodes qui vont être utilisées, les expériences qui vont être réalisées afin de répondre à l'objectif du TP

3) Protocole

- Si le protocole est décrit dans une fiche, faire référence à celle-ci sans la recopier. Exposer clairement et brièvement les manipulations réalisées.

- Si le protocole expérimental n'est pas proposé dans l'énoncé de TP :

- décrire les étapes à effectuer en utilisant des verbes à l'infinitif
- faire un inventaire du matériel utilisé pour l'expérience, présenter les produits ou solutions (par exemple en exploitant l'étiquette du flacon).

- *Ne pas oublier :*

- d'indiquer les précautions de sécurité (hotte, port de lunettes, etc.).
- les schémas annotés (et de taille adaptés) des montages expérimentaux, des expériences
- d'indiquer les grandeurs mesurées

4) Résultats

- La présentation des résultats (*les mesures et leurs unités, écrites en respectant le nombre de chiffres significatifs*) doit être claire et sans ambiguïté. Elle peut être sous la forme d'un tableau, d'un graphique, d'un schéma ou d'un court texte.

Il faut trouver la forme qui semble la plus judicieuse

5) Interprétations

- L'interprétation est une explication des résultats trouvés. Il faut mettre en relation les connaissances et les résultats afin de bien les expliquer.

On voit que...or on sait que...on en déduit que...

6) Conclusion

- La réponse au problème doit être clairement exposée et il faut indiquer si le but du TP est réellement atteint

→ Si les résultats ne viennent pas confirmer les hypothèses, rechercher si cette différence est due à une erreur de manipulation, de conception du protocole, ou du principe de l'expérience.

